BDems · QCM élève

La laïcité à l’école

Nom : _____ Classe : _____ Date : _____

Lis la planche, puis coche une seule réponse par question.

1. Quelle liberté est illustrée au début de la planche ?

- ☐ A. Imposer ses convictions
- ☐ B. Croire ou ne pas croire
- ☐ C. Choisir les convictions de sa classe

2. Comment l’école publique accueille-t-elle les élèves ?

- ☐ A. Selon leur appartenance religieuse
- ☐ B. En les séparant par conviction
- ☐ C. Avec les mêmes règles pour tous

3. Quel repère historique apparaît sur la planche ?

- ☐ A. La loi de 1905
- ☐ B. La Révolution de 1848
- ☐ C. La naissance de la Ve République

4. Quelle situation illustre la neutralité de l’école ?

- ☐ A. Un cours réservé à un groupe de croyants
- ☐ B. Un professeur traite les élèves avec la même impartialité
- ☐ C. Un professeur exige l’adhésion à ses convictions

5. Que protège la liberté de conscience ?

- ☐ A. Le droit d’imposer une croyance
- ☐ B. Le droit de se moquer d’un camarade
- ☐ C. Le droit d’avoir ses propres convictions

6. Quel dialogue correspond au message de la planche ?

- ☐ A. « Nous pouvons avoir des convictions différentes et travailler ensemble. »
- ☐ B. « Nous devons croire la même chose pour être dans la même classe. »
- ☐ C. « Seuls les élèves d’accord avec moi peuvent parler. »